



○「確かな学力」の定着と学習指導の充実

- ・学習規律の確立
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・指導と評価の一体化
- ・「やまなしスタンダード」に基づいた学習展開
- ・朝学習の取入
- ・家庭学習の習慣化

○「豊かな心」をもった児童の育成

- ・道徳教育の充実
- ・自他を大切にせる教育活動
- ・礼儀と規律の徹底
- ・児童理解の深化
- ・思いやりの心の育成
- ・美しい学校，美しい環境づくり

○「健やかな体の育成」とともに安全な学校生活の確保

- ・体力向上への取組
- ・生涯体育の素地づくり
- ・基本的な生活習慣づくり
- ・安全教育の推進，安全管理の徹底

○保護者，地域社会との信頼関係に基づいた教育活動の推進

- ・「社会に開かれた教育課程」実現のためのカリキュラムマネジメント
- ・教育活動の発信
- ・保護者，地域住民との協力，協働

○互いに高め合い，支え合う教職員組織づくり

- ・学び合い，助け合う教職員集団づくり
- ・研究による授業改善
- ・教育公務員としての自覚

○児童一人一人の正しい理解と認識にたった特別支援教育の充実

- ・全職員の共通理解と組織的な対応
- ・基本的な知識や生活習慣の徹底
- ・自ら学び，自ら考え行動できる力の伸長

○地域や世界で活躍できる力の育成

- ・ICT活用，GIGA Schoolへの取組
- ・外国語教育の推進
- ・プログラミング教育の取入
- ・伝統や文化に関する教育の推進
- ・御勅使中学校区小中一貫教育の推進
- ・キャリア教育の推進