



**白根御勅使中学校区小中学校教育目標
ふるさとを愛し 生きる力を備えた児童生徒の育成**

日本国憲法
教育基本法
学校教育法

学習指導要領
県教委指導重点
市教委指導重点

学校教育目標

ふるさとを愛し 夢を育む 賢く優しくたくましい子

目指す学校像

- ・子どもが生き生きと自分の良さを發揮できる学校
- ・子ども一人一人が大切にされ、安心して生活できる学校
- ・笑顔とありがとうのあふれる楽しい学校
- ・保護者・地域の方々に信頼され、協働して教育活動ができる学校
- ・教職員の良さを生かし、前向きに教育活動ができる学校

目指す児童像

- ・[ひ]ひとの話をしっかりと「聞く」ことのできる子
- ・[や]やさしく思いやりのある子
- ・[く]くじけず最後までがんばる子
- ・[た]たくましく健康な子

教 育 活 動 の 重 点

授業が楽しい
授業がよくわかる
先生が大好き
学校が大好き

○ 「確かな学力」の定着と学習指導の充実

- ・学習規律の確立
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・指導と評価の一体化
- ・「やまなしスタンダード」に基づいた学習展開
- ・朝学習の取入
- ・家庭学習の習慣化

○ 「豊かな心」をもった児童の育成

- ・道徳教育の充実
- ・自他を大切にする教育活動
- ・礼儀と規律の徹底
- ・児童理解の深化
- ・思いやりの心の育成
- ・美しい学校、美しい環境づくり

○ 「健やかな体の育成」とともに安全な学校生活の確保

- ・体力向上への取組
- ・生涯体育の素地づくり
- ・基本的生活習慣づくり
- ・安全教育の推進、安全管理の徹底

○ 保護者、地域社会との信頼関係に基づいた教育活動の推進

- ・「社会に開かれた教育課程」実現のためのカリキュラムマネジメント
- ・教育活動の発信
- ・保護者、地域住民との協力、協働

○ 互いに高め合い、支え合う教職員組織づくり

- ・学び合い、助け合う教職員集団づくり
- ・研究による授業改善
- ・教育公務員としての自覚

○ 児童一人一人の正しい理解と認識にたった特別支援教育の充実

- ・全職員の共通理解と組織的な対応
- ・基本的な知識や生活習慣の徹底
- ・自ら学び、自ら考え行動できる力の伸長

○ 地域や世界で活躍できる力の育成

- ・ICT 活用、GIGA Schoolへの取組
- ・外国語教育の推進
- ・プログラミング教育の取入
- ・伝統や文化に関する教育の推進
- ・御勅使中学校区小中一貫教育の推進
- ・キャリア教育の推進