

## 「ふるさとを愛し 夢を育む 賢く優しくたくましい子」

- ・(ひ) 人の話をしっかり「きく」ことのできる子
- ・(や) やさしく 思いやりのある子
- ・(く) くじけず 最後までがんばる子
- ・(た) たくましく 健康な子



<http://www.hyakuta.m-alps.ed.jp/>

## 伝え合う力 「薄さ5ミリ、わずか30グラムの軽さです」

5月26日に、6年生が全国学力学習状況調査を受けました。ここでの問題は、日頃行われている短答式の多いテストとは違い、与えられた条件に沿って回答に至るまでの過程などを確実に説明できる力も問われていて、児童にとってはとても難しく感じたことでしょう。



私自身も職業から人に何かを説明することが多いほうですが、何度繰り返してみても難しいものと反省することが多くあります。まして子供に説明するときには、できるだけわかりやすく、難しいことをやさしくかみ砕いて説明する力が求められます。

さて、「薄くて軽い時計がほしい」といわれた時の望ましい説明の例として、「薄さ5ミリ、わずか30グラムの軽さです」というものがあります。「この時計は、厚さ5ミリで重さが30グラムです」と答えてはよくないということです。違いがわかるでしょうか。時計を買いに来た人は、どんな時計を求めているのでしょうか。多くの人は、今自分の持っている時計より薄く軽い優れた時計を求めていることでしょう。ですから「薄い」とことと「軽い」ことを表現してあげることが「相手の立場を考えた説明」ということになるのです。相手の言葉をそのまま返すだけではなく、相手の気持ちを受けとめることが大切になるのです。



子供に「勉強したくない」といわれたらどう答えたらよいのでしょうか。この場合「どうして？」と質問することはよくないといわれています。せっかく子供が自分の気持ちを伝えようとしているのに、否定することで人間関係が切れてしまうからです。まして「何を言っているんだ」とか「黙って勉強しろ」などとは……。では、どのような対応がよいのでしょうか。「そうか、勉強したくないんだ」といったん相手の気持ちを受けとめることがよいとされています。相手の気持ちを認めることから始め、その後に「勉強すると……こんなにいいことがあるんだよ」「こんなこともできるようになるんだよ」と子供が見えなかった次に来る楽しさや喜びをイメージできるように諭すことがよいと、小児科の医師が相談者に回答していることを聞いたことがあります。

私たちは、子供たちが自分の夢や希望に向かっていくための基礎的な力を育てていかなければなりません。すべての学びの場面で「しっかりと伝え合う力」が育成されるように、本校における今年度の校内研究を進めております。その一歩として、条件に合う分かりやすい文章や説明が書ける力の向上を計画的に図っており、二学期には研究授業も行われる予定です。一人一人が相手の気持ちを考えながら伝えるとともに、相手の話もしっかり受けとめられる「伝え合う人間関係」を学校中に広げていきたいと考えております。



## 夏休みを前に

一学期もあとわずか、ここまで本校では大きな事故や事件がなく、ほぼ予定通り教育活動を進めることができています。これもひとえに保護者の皆様の御理解と御協力あってのことと存じます。ありがとうございました。

さて、22日から夏休みとなります。実質34日間あります。ぜひ「自分磨きの夏休み」「得意分野を伸ばす夏休み」にしてもらいたいと思っております。そのためには、何よりも児童の安全を！休み中の日常生活における安全指導とともに、「百田みまもりたすき」の活用と「こども110番の家」への参加にご協力ください。「こども110番の家」につきましては、年々減ってきています。不審者防止として、また万が一の逃げ込み先として御協力いただける場合には、校長または教頭までご連絡ください。（連絡帳でも大丈夫です）



### 〔児童の姿〕



4年生の校外学習です。エコパ伊奈ヶ湖で自然体験をしました。梅雨の合間の奇跡的な晴れ間の中、思い切り活動してきました。

## 引き続きのお願いです

4月より県内の新型コロナ感染者が増えてきています。夏休みも、けっして油断できる状況ではありません。引き続き、ご家庭での対策をお願いいたします。あわせて、何度もお願いしていることですが、児童が感染者となった場合や濃厚接触者となった場合はもちろん、**本人または家族がPCR検査などを受ける場合には、結果が出てからではなく、必ず検査を受けることが決まった時点でご連絡下さい。**お聞かせいただくこと、お願いすること、報告しなければならないことなどがありますので繰り返しお願いいたします。夏休みについても、同様です。 TEL 080-3700-6919