

「ふるさとを愛し 夢を育む 賢く優しくたくましい子」

- ・(ひ) 人の話をしっかり「きく」ことのできる子
- ・(や) やさしく 思いやりのある子
- ・(く) くじけず 最後までがんばる子
- ・(た) たくましく 健康な子



<http://www.hyakuta.m-alps.ed.jp/>

決める権利と果たす義務

先月、担任の先生が出張だったため、偶然 6 年 1 組で社会科の授業を行う時間が取れました。学校生活（給食・教科・授業料・あゆみ）を事例に使い、我々の生活は法律に基づいて進められていること、その法律は国会によって制定されていること、またそれを決める国会議員を選出するのは私たち国民であること、さらに私たちの生活をつかさどる法律は数多く（大きいもので約 2000、政令や条例など細かいものを含めると約 7500）あることなどを確認しました。ここから、なぜ多くの法律が存在するのかを考えたり、決める権利の裏側には果たす義務があることをつかんだりしてほしいと思いますが、一時間の中ですのでそこまでは無理です。



※その後、権利と義務については 6 年生全体に話す機会をいただくことができました。

この学びは、学校生活においても生かすことができます。昨日と今日とで、児童総会が開かれました。新型コロナウイルス対策のため、例年のように全体で集まることはできなかったのですが、クラスごと意見をまとめ、児童会本部の示す原案に対して考えを出し合い、今年度の取組内容を決めました。**意見を出すことは、百田小児童会会員すべての権利です。**また、決まったことを実行に移し、**責任を果たしていくことが全員の義務となります。**あいさつ運動、生活目標、楽しい集会活動・・・6 年生を中心に「有言実行」、しっかり取り組んでくれることを願っています。学びが広がると、嬉しいです。

挨拶について考える

挨拶は誰もが行う当たり前の行為であり、「挨拶に始まり、挨拶に終わる」といった言葉があるように、人間関係を築いていくうえでもとても重要なものです。もともと禅語の「一挨拶」という言葉から派生したものだといわれ、「挨拶」は押す、「挨拶」は迫る、つまり「押す」と「迫る」で押し合うという意味合いらしいです

ところで、百田小にはシャイな子が多く、なかなか挨拶が返ってこない場面も多く、少し寂しい気がしています。また地域の皆さんにも、同様に感じているという意見をいただくこともあります。新型コロナウイルスのため、マスクをとってはきはきということは無理ですが、ご家族、友達同士、地域の方々、そして私たち教職員、気持ち良い一日のため、**きちんとした挨拶習慣を身につけ、よりよい人間関係構築を進めていきたい**と思います。学校教育とともに、ご家庭でもぜひご指導ください。今年度の児童会活動においても、活動の柱の一つになるようです。



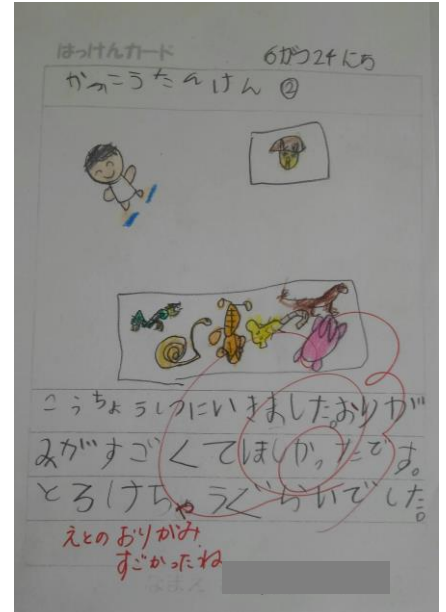
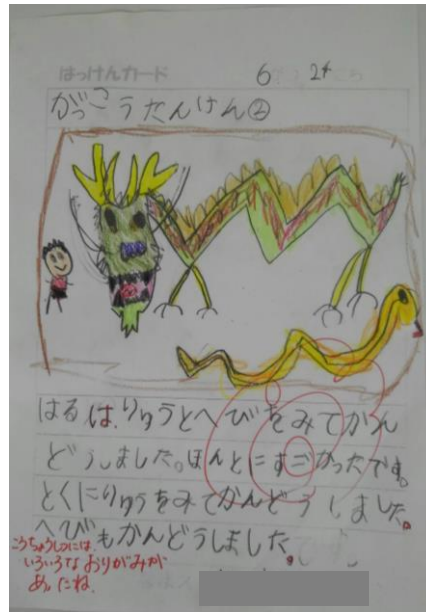
かわいい訪問者

たくさんの発見!

先日、1年生が学校探検をしていました。たくさんの発見があったことでしょうね。校長室にも、二週にわたってかわいい訪問者がありました。何を見つけたのでしょうか。



興味津々
驚きの発見をしっかりと
ワークシートへ記入。



二人が紹介してくれたのは、私の作ったペーパークラフトでした。

7月の歌

この味が いいねと君が 言ったから



七月六日は サラダ記念日

〔俵 万智〕

※このサラダの味がいいねとあなたが言ったから、今日七月六日はサラダ記念日にしよう。